

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MEXICO
PLANTEL NEZAHUALCÓYOTL DE LA ESCUELA PREPARATORIA

ASIGNATURA: ORIENTACIÓN EDUCATIVA.

LIC. EN PSIC. JAIME LUIS ARCE TRUEBA

SEPTIEMBRE 2016

NIVEL MEDIO SUPERIOR

(QUINTO SEMESTRE)

MODULO 3

ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD

INCORPORACIÓN LABORAL DE GRUPOS MINORITARIOS

GUIÓN EXPLICATIVO DE LA PRESENTACIÓN DE 35 DIAPOSITIVAS.

Inmersos en un mundo vertiginoso derivado de la globalización y adelantos tecnológicos, nuestra comunidad estudiantil universitaria del nivel medio superior se enfrenta a grandes retos impuestos por el ritmo cambiante de nuestra sociedad actual, bajo este tenor el definir y proyectar los procesos de incorporación laboral en los diferentes ámbitos tanto oficiales como en la iniciativa privada es un reto que de manera futura próxima se enfrentará nuestro educando, bajo éste esquema y visión el presenta material didáctico propone una alternativa de apoyo virtual que facilite e interese al alumno en un verdadero proceso de concientización de lo que significa la incorporación laboral, sus implicaciones, responsabilidades y obstáculos que presenta en la vida moderna, así como el significado y explicación de los que son los denominados grupos minoritarios.

En una sociedad que lucha y pretende por ser tolerante e incluyente se vive una realidad cruda y difícil a la que tienen que enfrentar estos grupos no solo para lograr un proceso educativo y una profesión u oficio, sino también su incorporación laboral.

Este es el tema que aborda el módulo 3 de la asignatura de Orientación Educativa correspondiente al quinto semestre de educación media superior, por ello el presente material didáctico ofrece una alternativa clara de apoyo en forma de diapositivas (35) que facilita el proceso de enseñanza-aprendizaje dirigido por el

orientador/catedrático en materia de la incorporación laboral y los grupos minoritarios.

Las diapositivas nos señalan de forma clara cuál es el proceso de incorporación laboral, cuáles son sus principales beneficios definiendo y explicando con gráficos atractivos a los jóvenes estudiantes cada uno de éstos beneficios que nos ofrece la incorporación laboral.

Del mismo modo una vez efectuado éste análisis de beneficios se muestra a los estudiantes una pregunta detonadora que señala ¿Qué sucedería si no podemos lograr nuestra incorporación laboral? Y bajo ésta pregunta detonante, el orientador/ catedrático dirige el análisis y reflexión de los jóvenes estudiantes al ámbito de los grupos minoritarios, permitiendo de éste modo ofrecer una explicación de lo que son, quienes los integran y cuáles son sus principales obstáculos para su incorporación laboral.

Para finalizar el material didáctico nos ofrece una serie de actividades en las cuales los jóvenes deberán realizar un análisis y debate de posturas ante éstos grupos minoritarios (mediante preguntas guía y preguntas clave detonadoras) las cuales conducen a la adopción de actitudes tolerantes e incluyentes, metaobjetivo del módulo señalado como propósito.

El material deberá ser empleado a través de las TIC mismo que ofrece a los jóvenes estudiantes también la posibilidad de desarrollar competencias para el uso de tecnologías, ya que a través de las preguntas detonadoras pueden hacer uso de las TIC a través de sus equipos portátiles.

La metodología sugerida para el uso del presente material didáctico es :

- 1.-El catedrático expone el tema en base a los contenidos señalados en el plan y programa, apoyado por el manual de orientación educativa.
- 2.- Se coloca en el salón de clases lap top y cañón con el material didáctico en cuestión.
- 3.- Se exhorta a los alumnos a reflexionar, analizar, discutir los temas señalados en las diapositivas, con objeto de profundizar su conocimiento y postura en referencia a la incorporación laboral y grupos minoritarios.
- 4.- Se exhorta a los jóvenes a definir posturas y propuestas fundamentadas en los principios de equidad e inclusión para la incorporación laboral de grupos minoritarios que deberán plasmar por escrito, como resultado de las posturas comentadas y guiadas por el orientador/catedrático.

Una vez expuesto el material podrán integrar propuestas tanto individuales como en equipo, fundamentadas en aspectos sociales, legales y laborales que contemplen elementos incluyentes y tolerantes para abatir el problema de inclusión laboral para grupos minoritarios.

Elaboró:

Lic. En Psic. Jaime Luis Arce Trueba

Septiembre 2016.